**План работы для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Физика |
| **Ф.И.О. учителя** | Нам Эльза Маршаковна, СЛ№165 |
| **Учебник** | учеб. для 10 кл. естественно-математического направ-  ления общеобразоват. шк. / Н.А. Закирова, Р.Р. Аширов. – Нур- Султан: Издательство «Арман-ПВ», 2019. – 336 с. |
| **Урок № 2 , тема урока** | Погрешности физических величин. Обработка результатов измерений. Лабораторная работа №1 «Определение ускорения тела,движущегося по наклонной плоскости»  Учебник: §2, стр10 |
| **Цели обучения** | 10.1.2.1- различать систематические и случайные ошибки  10.1.2.2, 10.2.3 -записывать конечный результат экспериментальных исследований |
| **Порядок действий** | **Ресурсы** |
| **Изучи** | *Ссылки на видео, интернет-ресурсы, страницы учебника*   [2.1. Классификация погрешностей измерений](http://mido.kiev.ua/kpi/pe/slavutsky/glav2_1.htm) [mido.kiev.ua › kpi › slavutsky › glav2\_1](http://mido.kiev.ua/kpi/pe/slavutsky/glav2_1.htm)  Учебник: §2, стр10 |
| **Ответь** | *Вопросы по изученному материалу*  1.В чем различие прямых и косвенных измерений?  2.Каким образом устраняют систематические погрешности?  3. Как определяют погрешности при косвенном измерении ? |
| **Выполни** | *1*. выполни лабораторную работу №1 «Определение ускорения тела, движущегося по наклонной плоскости», смотри приложение №1 на стр 304 по учебнику (наклонный желоб можно сделать из жесткого картона, время определять секундомером мобильного телефона) |
| **Обратная связь с учителем** | *Выполненные задания отправляются на проверку учителю посредством системы «Кунделiк» или любого доступного мессенджера. При отсутствии такой возможности задания выполняются в тетради, фотографируются и отправляются учителю на проверку посредством доступного мессенджера.* |